

Приложение к ООП ООО  
утверждена приказом  
директора  
№152-о от 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа**

Предмета по  
«Безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 классов

Учитель: Строганова Г.В

п.Запорожское

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

## 1. Содержание учебного курса «ОБЖ»

### Содержание учебного предмета 8 класс

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера.** ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

#### Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.

**Организация защиты населения от ЧС.** Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

#### Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

#### Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

#### Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).

**Оказание ПП.** Первая помощь и правила её оказания.

**ПП при неотложных состояниях.** Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### личностные результаты:

- ♦ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ♦ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ♦ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ♦ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- ◆ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ◆ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ◆ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ◆ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ◆ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ◆ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ◆ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ◆ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **метапредметные результаты:**

- ◆ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;
- ◆ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ◆ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;
- ◆ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ◆ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ◆ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **предметные результаты:**

- ◆ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
- ◆ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ◆ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ◆ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ◆ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ◆ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ◆ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ◆ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- ◆ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- ◆ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ◆ умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **учащийся научится:**

- ◆ классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- ◆ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ◆ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;
- ◆ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

### **Защита населения Российской Федерации от ЧС**

#### **учащийся научится:**

- ◆ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- ◆ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ◆ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;
- ◆ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;
- ◆ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ◆ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;
- ◆ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- ◆ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- ◆ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;
- ◆ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **учащийся научится:**

- ◆ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- ◆ характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- ◆ анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
- ◆ воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- ◆ обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- ◆ моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **Основы здорового образа жизни**

### **учащийся научится:**

- ◆ характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- ◆ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- ◆ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- ◆ систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- ◆ описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **учащийся научится:**

- ◆ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- ◆ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- ◆ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;
- ◆ анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять приёмы оказания само- и взаимопомощи.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности).**

### **Тематическое планирование, 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени	Примечание (с учетом программы воспитания)
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>		
	<b>Раздел I . Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>		
	<b>1. Пожарная безопасность (3 ч)</b>		
1	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом

2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	День русского единства.
<b>2. Безопасность на дорогах (3 ч)</b>			
4	1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	<a href="#">Всероссийский день бега «Кросс нации»</a>
5	1. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<a href="#">День пожилых людей</a>
6	2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства	1	<a href="#">День гражданской обороны МЧС</a>
<b>3. Безопасность на водоёмах (3 ч)</b>			
7	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	<a href="#">День Организации Объединенных Наций</a> <a href="#">День подразделений специального назначения</a>
8	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1	<a href="#">День призывника</a>
9	3.3 Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1	
<b>4. Экология и безопасность (2 ч)</b>			
10	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	<a href="#">День матери</a>
11	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</b>			
12	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	

13	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	14.12 <a href="#">День Конституции</a>
15	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
16	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	01.12. <a href="#">День борьбы со СПИДом</a>
	<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		
	<b>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>		
17	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	<a href="#">День спасателя</a>
18	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1	27.01. <a href="#">День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)</a>
19	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
20	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	<b>7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b>		
21	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	<a href="#">День памяти воинов-интернационалистов</a>
22	1. Эвакуация населения.	1	23.02. <a href="#">День защитника Отечества</a>
23	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	

	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>		
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i>		
	<b>8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)</b>		
24	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1	
25	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	<a href="#">Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</a>
26	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	<a href="#">Всемирный день здоровья</a>
27	8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	12.04 <a href="#">День космонавтики</a>
28	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	<a href="#">День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах</a>
30	8.7. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
	<b>9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>		
31	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	01.05 <a href="#">День создания вооруженных сил</a>

32	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	09.05. <a href="#">День Победы</a>
33	9.3. Первая помощь при травмах.	1	
34	9.4. Первая помощь при утоплении	1	

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени	Примечание (с учетом программы воспитания)
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>		
	<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
	<b>1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</b>		
1	1. Современный мир и Россия.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
2	1. Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	День русского единства.
4	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	
	<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>		<a href="#">Всероссийский день бега «Кросс нации»</a>
5	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	<a href="#">День пожилых</a>

			<a href="#">людей</a>
6	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	<a href="#">День гражданской обороны МЧС</a>
7	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8	2.4. Угроза военной безопасности России	1	<a href="#">День Организации Объединенных Наций</a> <a href="#">День подразделений специального назначения</a>
	<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		<a href="#">День призывника</a>
	<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>		
9	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	<a href="#">День матери</a>
11	3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b>		
12	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
14	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	14.12 <a href="#">День Конституции</a>
15	4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	

	<b>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>		01.12. <a href="#">День борьбы со СПИДом</a>
	<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>		
16	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	
17	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	<a href="#">День спасателя</a>
	<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>		27.01. <a href="#">День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)</a>
18	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
	<b>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b>		<a href="#">День памяти воинов-интернационалистов</a>
21	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	23.02. <a href="#">День защитника Отечества</a>
22	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
	<b>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b>		
23	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	8.2. Профилактика наркозависимости.	1	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>		

	<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 ч)</b>		<a href="#">Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</a>
	<b>9. Здоровье — условие благополучия человека (2 ч)</b>		<a href="#">Всемирный день здоровья</a>
25	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	12.04 <a href="#">День космонавтики</a>
26	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	<a href="#">День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах</a>
	<b>10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)</b>		
27	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1	
28	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
	<b>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>		01.05 <a href="#">День создания вооруженных сил</a>
29	1. Брак и семья.	1	09.05. <a href="#">День Победы</a>
30	1. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
31	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
	<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой</b>		

	<b>помощи (2 ч)</b>		
	<b>12. Оказание первой помощи (2 ч)</b>		
32	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1	
33	12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом